



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy

w Wicku

rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 2009 r. nr 104, poz. 946).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 596, 1000, 1290, 1082, z późn.zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 310,650).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 1030, 1490).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1466).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 882).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 458)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023

- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły

i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- badań ankietowych uczniów, nauczycieli i rodziców Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy z klasami gimnazjalnymi w Wicku pod kątem działań wychowawczo-profilaktycznych.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (instytucjami, organami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji Programu,

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o

bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu z naciskiem na poszanowanie i dbałość o kulturę języka
- zna i szanuje tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z

najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w
- kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.
- Informowanie rodziców i uczniów o sposobie indywidualizacji procesu edukacyjnego dziecka;
- informowanie rodziców na temat wychowawczej roli rodziny- pedagogizacja rodziców.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej i duchowej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, rodzinie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne Programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- doskonalili kompetencje w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- doskonałą kompetencje do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy, adekwatnych do zaistniałych potrzeb,
- doskonałą kompetencję do nauczania nowych przedmiotów, wprowadzonych do podstawy programowej oraz nauczania języka polskiego jako obcego.
- wykorzystują narzędzia i materiały dostępne w sieci w szczególności oparte na sztucznej inteligencji.
- wspierają rozwój umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny/Psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- biorą udział w indywidualnych konsultacjach z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- biorą udział w warsztatach, szkoleniach i konferencjach organizowanych przez dyrektora szkoły, specjalistów i wychowawców.
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z nauczycielami i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Współpracy wychowawczo-profilaktycznej ze środowiskiem lokalnym:

Pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych ze strony następujących instytucji:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Lęborku
- Policja
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Wicku
- Gminna Biblioteka Publiczna w Wicku
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku
- Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Wicku

Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji Programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w danym roku szkolnym

Obejmuje wykaz uroczystości w roku szkolnym 2023/2024 i stanowi element Planu Pracy Szkoły.

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów, rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań. Podjęcie adekwatnych działań oraz dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.
- Kształtowanie postaw empatycznych w stosunku do uczniów dyskryminowanych ze względu na np. niepełnosprawność, zamożność.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Organizowanie przez szkołę zawodów i imprez sportowych.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
- Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących konstruktywnego sposobu rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i poczucia sensu życia.
- Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

VIII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. 	Nauczyciele, Wychowawcy	Początek roku szkolnego
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, powiatu, województwa. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy. 	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z orientacji 	nauczyciel, wychowawcy,	Zgodnie z

	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zawodowej	pedagog szkolny	harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach.
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty w klasach gazetki tematyczne dotyczące wartości i zasad wolontariatu 	Nauczyciel, Wychowawcy, Opiekunowie grupy wolontariuszy	Rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję 	Nauczyciele, Wychowawcy	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem, 	Wychowawcy,	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem zajęć
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> Działalność charytatywna, wolontariat szkolny 	Nauczyciele, Opiekunowie grupy wolontariuszy i SU	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem

MORALNA	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, 	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych</p>
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, lekcje j. kaszubskiego 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania</p>	<p>Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dzień UE i Języków Obcych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania</p>	<p>Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych</p>
	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,</p>	<p>Rok szkolny</p>

SPOŁECZNA	człowieka, agresję			
	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Sportu Szkolnego, • Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, • Programy profilaktyczne 	Nauczyciele wychowania fizycznego przyrody, biologii, Wychowawcy klas, Nauczyciele	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, • Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. 	Nauczyciele Wychowawcy	Rok szkolny

	osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły			
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do samorządu uczniowskiego, • Wybory samorządów klasowych, • Wybory opiekunów Samorządu Uczniowskiego. • Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. 	Nauczyciele, Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach ekologicznych • Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, 	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego, • Wyjazdy do szkół średnich, • Wyjazdy do zakładów pracy, 	Doradca zawodowy, Pedagog szkolny, Wychowawcy	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem

	<p>Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>			
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza frekwencji uczniów • Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, • wywiadówki, • indywidualne spotkania z rodzicami, 	<p>Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności Zgodnie z harmonogramem zebrań, ustalonym na dany rok szkolny</p>	
<p>Promowanie bezpieczeństwa w sieci i zapobieganie cyberprzemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla uczniów, • Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>	

EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla uczniów, • Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla uczniów, • Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny
	Budowanie odporności psychicznej na krytykę rówieśników.	<ul style="list-style-type: none"> ● Tematyczne lekcje wychowawcze, ● Warsztaty dla uczniów, 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny

	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie uczniom z niepowodzeniami.	<ul style="list-style-type: none"> ● Tematyczne lekcje wychowawcze, ● Warsztaty dla uczniów, 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny
	Zapobieganie zjawisku uzależnienia od mediów cyfrowych.	<ul style="list-style-type: none"> ● Tematyczne lekcje wychowawcze, ● Warsztaty dla uczniów, 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny

DUCHOWY	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> ● Działalność charytatywna, ● wolontariat szkolny 	Opiekunowie grupy wolontariuszy i SU	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> ● Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, 	Nauczyciele odpowiedzialni i za poszczególne działania	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> ● wycieczki, ● tematyczne lekcje wychowawcze, ● lekcje j. kaszubskiego 	Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni i za poszczególne działania	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	<ul style="list-style-type: none"> ● Dzień UE i Języków Obcych, ● lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, ● wycieczki 	Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni i za poszczególne działania	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty ● Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny
FIZYCZNY	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ● Dzień Sportu Szkolnego, ● Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka ● Szkolne biegi po zdrowie ● Program dla szkół – dla uczniów klas I-V 	Nauczyciele wychowania fizycznego przyrody, biologii, Wychowawcy klas	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

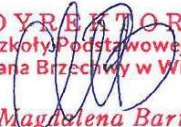
Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły im. Jana Brzechwy

w Wicku w dniu30 sierpnia 2023r......

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Jana Brzechwy w Wicku

mgr Magdalena Bartelik